

## Uanmeldt tilsyn 2023

Institution	Vores Børnehave
Status	Privat børnehushus
Adresse	Hovedgade 51, 3730 Nexø
Dato for uanmeldt tilsyn	27. april 2023

### Rammen for det uanmeldte tilsyn

Der føres uanmeldt tilsyn mindst hvert andet år, og det overordnede formål er, at få indblik i dagtilbuddets praksis uden forudgående forberedelse, og at sikre, at dagtilbuddet lever op til lovgivningen.

Det uanmeldte tilsyn foretages af tilsynskonsulent fra Center for Børn og Familie. Ligesom ved det anmeldte tilsynsbesøg, foretager tilsynskonsulent observationer af det pædagogiske læringsmiljø med udgangspunkt PLV'en, samt henvender sig med spørgsmål til børnegrupper for at få børnenes perspektiver på trivsel og læringsmiljø repræsenteret.

Hvis der viser sig at være forhold, der fremstår uantagelige eller sikkerhedsmæssigt og pædagogisk uforsvarligt, påpeges dette straks overfor den pædagogiske leder, og der indledes dialog omkring løsningen.

Efter det uanmeldte tilsyn udarbejder tilsynskonsulent et kortfattet tilsynsnotat, som offentliggøres og fungerer som tillæg til dagtilbuddet tilsynsrapport.

### Observationsguide til læringsmiljøet

#### Leg

- I det pædagogiske læringsmiljø er der plads til leg, fantasi, fordybelse og det at være nysgerrig
- Det pædagogiske personale sikrer at der er en balance mellem børns selvorganiserede leg og voksen-styrede aktiviteter
- Det pædagogiske personale støtter, guide og rammesætte legen for, at alle børn kan være med, og for at legen udvikler sig positivt for hele børnegruppen
- Legetøj og materialer varierede (jf. læreplanstemaerne) og der er tilstrækkelig alderssvarende materialer til at alle børn kan fordybe sig i leg

### Børneperspektiver

- Børnene udtrykker lyst til at deltage i leg og aktiviteter
- Børnene bliver hørt og tages alvorligt både ved verbal eller nonverbale initiativer
- Børnenes perspektiver bliver anerkendt og taget i betragtning som grundlag for at udvikle læringsmiljøet
- Børnene har indflydelse på aktiviteter og dagligdagen
- Børnene støttes i at bidrage til fælles aktiviteter og tage initiativ
- Børnene mødes med positive forventninger fra de voksne
- De voksnes opmærksomhed er rettet mod børnene

### Spørgsmål til børnene (børneperspektiv)

- Hvad kan du godt lide at lege med i børnehaven? Hvorfor?
- Hvor kan du ikke lide at lege i børnehaven? Hvorfor?
- Hvad hedder dine venner?
- Hvad laver de voksne i børnehaven?
- Hvad laver du sammen med de voksne?
- Hvad bestemmer børnene?
- Hvad bestemmer de voksne?

Positivt møde med børnene, som er glade og nysgerrige. Det er tilsynskonsulentens klare indtryk, at børnene har steder og materialer i børnehaven, som de kan lide at lege med, og at disse er tilgængelig for børnene. Børnene nævner alle venner som de kan lide at lege med i børnehaven. Børnene beskriver de voksne, som omsorgspersoner som 'passer på', leger og dem som bestemmer hvornår man skal spise og holde samling. Børnene bestemmer, hvad de vil lege med.

### Dialog med medarbejdere

Medarbejderne er optaget af aktivitet sammen med en gruppe børn. Der er fælles opmærksomhed omkring at finde insekter under blade, jord og sten. Medarbejderen fortæller mig, at aktiviteten startede med, at der var et par børn som viste hende en bænkebidder, og så foldede aktiviteten sig ud løbende,

hvor flere børn kom til. Hun sidder på jorden, men et barn på skød som har brug for et skød. Hun er nærværende, nysgerrig på børnenes initiativer og deltagende i aktiviteten. Vi snakker om betydningen af at følge børnenes spor og være nysgerrige på disse, og hvordan man kan være med at folde børnenes lege og aktiviteter ud.

### **Samlet notat**

27. april 2023 kl. 8.30

Positivt møde med børn og personale, hvor leg og børneperspektiver er tilstede.

Ingen anmærkninger.