

Uanmeldt tilsyn 2023

Institution	Nyker Børnehus
Status	Kommunalt børnehus
Adresse	Møllevej 6, Nyker, 3700 Rønne
Dato for uanmeldt tilsyn	20. april 2023

Rammen for det uanmeldte tilsyn

Der føres uanmeldt tilsyn mindst hvert andet år, og det overordnede formål er, at få indblik i dagtilbuddets praksis uden forudgående forberedelse, og at sikre, at dagtilbuddet lever op til lovgivningen.

Det uanmeldte tilsyn foretages af tilsynskonsulenten fra Center for Børn og Familie. Ligesom ved det anmeldte tilsynsbesøg, foretager tilsynskonsulenten observationer af det pædagogiske læringsmiljø med udgangspunkt PLV'en, samt henvender sig med spørgsmål til børnegrupper for at få børnenes perspektiver på trivsel og læringsmiljø repræsenteret.

Hvis der viser sig at være forhold, der fremstår uantagelige eller sikkerhedsmæssigt og pædagogisk uforsvarligt, påpeges dette straks overfor den pædagogiske leder, og der indledes dialog omkring løsningen.

Efter det uanmeldte tilsyn udarbejder tilsynskonsulenten et kortfattet tilsynsnotat, som offentliggøres og fungerer som tillæg til dagtilbuddet tilsynsrapport.

Observationsguide til læringsmiljøet

Leg

- I det pædagogisk læringsmiljø er der plads til leg, fantasi, fordybelse og det at være nysgerrig
- Det pædagogiske personale sikrer at der er en balance mellem børns selvorganiserede leg og voksen-styrede aktiviteter
- Det pædagogiske personale støtter, guide og rammesætte legen for, at alle børn kan være med, og for at legen udvikler sig positivt for hele børnegruppen

- Legetøj og materialer varierede (jf. læreplanstemaerne) og der er tilstrækkelig alderssvarende materialer til at alle børn kan fordybe sig i leg

Børneperspektiver

- Børnene udtrykker lyst til at deltage i leg og aktiviteter
- Børnene bliver hørt og tages alvorligt både ved verbal eller nonverbale initiativer
- Børnenes perspektiver bliver anerkendt og taget i betragtning som grundlag for at udvikle læringsmiljøet
- Børnene har indflydelse på aktiviteter og dagligdagen
- Børnene støttes i at bidrage til fælles aktiviteter og tage initiativ
- Børnene mødes med positive forventninger fra de voksne
- De voksnes opmærksomhed er rettet mod børnene

Spørgsmål til børnene (børneperspektiv)

- Hvad kan du godt lide at lege med i børnehaven? Hvorfor?
- Hvor kan du ikke lide at lege i børnehaven? Hvorfor?
- Hvad hedder dine venner?
- Hvad laver de voksne i børnehaven?
- Hvad laver du sammen med de voksne?
- Hvad bestemmer børnene?
- Hvad bestemmer de voksne?

Positivt møde med børnene, som er glade og nysgerrige. Det er tilsynskonsulentens klare indtryk, at børnene har steder og materialer i børnehaven, som de kan lide at lege med, og at disse er tilgængelig for børnene. Børnene nævner alle venner som de kan lide at lege med i børnehaven. Børnene beskriver de voksne, som omsorgspersoner som 'passer på', leger og dem som bestemmer hvornår man skal spise og holde samling. Børnene bestemmer, hvad de vil lege med.

Dialog med medarbejdere

Dialog med medarbejdere i vuggestuen, hvor vi bl.a. snakker om organisering og struktur for at skabe de bedste mulige betingelser for nærvær og omsorg, men er også med til at skabe arbejdsstrivsel. At arbejde i mindre grupper, og hvilke gode fysiske betingelser vuggestuen har for at dele sig op i mindre grupper. Der justeres i læringsmiljøet alt efter børnenes interesser og zone for nærmeste udvikling. Pt. er der fokus på motorik og fællesskab.

Samlet notat

27. april 2023 kl. 8.30

Der er forældre som afleverer sine børn i børnehave og vuggestue. Der er et par børnehavebørn i garderoben, som glad og stolt fortæller, at de skal med bussen i dag til BOFA. I børnehaven er børnene fordelt ved legestationerne, og det samme er personalet.

I vuggestuen gøres der klart til formiddagsmad, og personalet sidder på gulvet med legende børn omkring sig.

I børnehaven sidder børnene ved bordene for at holde en lille samling med sang og mad, før de alle sammen skal på tur. Personalet er fordelt ved bordene. Personalet møder børnene med positive forventninger og støtter og guider børnene til at kunne deltage i samlingen.

Positivt møde med børn og personale, hvor leg og børneperspektiver er tilstede.

Ingen anmærkninger.