

Uanmeldt tilsyn 2023

Institution	Nexø Børnehus
Status	Kommunalt børnehus
Adresse	Langedebyvejen 6, 3730 Nexø
Dato for uanmeldt tilsyn	27. april 2023

Rammen for det uanmeldte tilsyn

Der føres uanmeldt tilsyn mindst hvert andet år, og det overordnede formål er, at få indblik i dagtilbuddets praksis uden forudgående forberedelse, og at sikre, at dagtilbuddet lever op til lovgivningen.

Det uanmeldte tilsyn foretages af tilsynskonsulenten fra Center for Børn og Familie. Ligesom ved det anmeldte tilsynsbesøg, foretager tilsynskonsulenten observationer af det pædagogiske læringsmiljø med udgangspunkt PLV'en, samt henvender sig med spørgsmål til børnegrupper for at få børnenes perspektiver på trivsel og læringsmiljø repræsenteret.

Hvis der viser sig at være forhold, der fremstår uantagelige eller sikkerhedsmæssigt og pædagogisk uforsvarligt, påpeges dette straks overfor den pædagogiske leder, og der indledes dialog omkring løsningen.

Efter det uanmeldte tilsyn udarbejder tilsynskonsulenten et kortfattet tilsynsnotat, som offentliggøres og fungerer som tillæg til dagtilbuddet tilsynsrapport.

Observationsguide til læringsmiljøet

Leg

- I det pædagogisk læringsmiljø er der plads til leg, fantasi, fordybelse og det at være nysgerrig
- Det pædagogiske personale sikrer at der er en balance mellem børns selvorganiserede leg og voksen-styrede aktiviteter
- Det pædagogiske personale støtter, guide og rammesætte legen for, at alle børn kan være med, og for at legen udvikler sig positivt for hele børnegruppen
- Legetøj og materialer varierede (jf. læreplanstemaerne) og der er tilstrækkelig alderssvarende materialer til at alle børn kan fordybe sig i leg

Børneperspektiver

- Børnene udtrykker lyst til at deltage i leg og aktiviteter
- Børnene bliver hørt og tages alvorligt både ved verbal eller nonverbale initiativer
- Børnenes perspektiver bliver anerkendt og taget i betragtning som grundlag for at udvikle læringsmiljøet
- Børnene har indflydelse på aktiviteter og dagligdagen
- Børnene støttes i at bidrage til fælles aktiviteter og tage initiativ
- Børnene mødes med positive forventninger fra de voksne
- De voksnes opmærksomhed er rettet mod børnene

Spørgsmål til børnene (børneperspektiv)

- Hvad kan du godt lide at lege med i børnehaven? Hvorfor?
- Hvor kan du ikke lide at lege i børnehaven? Hvorfor?
- Hvad hedder dine venner?
- Hvad laver de voksne i børnehaven?
- Hvad laver du sammen med de voksne?
- Hvad bestemmer børnene?
- Hvad bestemmer de voksne?

Positivt møde med børnene, som er glade og nysgerrige. Det er tilsynskonsulentens klare indtryk, at børnene har steder og materialer i børnehaven, som de kan lide at lege med, og at disse er tilgængelige for børnene. Børnene nævner alle venner som de kan lide at lege med i børnehaven.

Børnene beskriver de voksne, som omsorgspersoner som 'beskytter', spiller fodbold og dem som bestemmer, hvornår man skal spise eller på tur. Børnene bestemmer, hvad de vil lege med, og må nogle gange også selv bestemme om de må lege inde- eller udenfor.

Dialog med medarbejdere

Dialog med vuggestue – og børnehavepersonale, som fortæller om hverdagens struktur og organisering lige fra ugeplan, arbejde på tværs af stuerne, dele børn og personale op i mindre grupper, og hvilken betydning det har for at kunne skabe ro, få bedre mulighed for at arbejde med børneperspektiver mm.

Børnehave personalet uddyber i øvrigt, at der også er fokus på at arbejde på tværs af stuerne, således at personale og børn har en tryk relation, og at venskaber og fællesskaber på tværs af stuerne, også styrkes.

Samlet notat

27. april 2023 kl. 10

Er på besøg i vuggestuen, hvor der både er børn og personaler på legepladsen og indenfor. Der er ro og aktiviteter ved bordene, samt en voksen på gulvet. Personalet er optaget af aktiviteterne sammen med børnene, som bliver mødt med positive anvisninger og forklaringer på aktiviteten. Børnene er glade og nysgerrige, og henvender sig med legetøj.

Der er en del børnehalebørn på tur ud af huset, nogle er indenfor og laver kreative aktiviteter, samt er gruppe børn på legepladsen. På legepladsen er der leg og aktiviteter, og jeg snakker med en gruppe børn derude (læs ovenstående). De er i god leg, og ser glade ud. Der er også gang i fodboldspil, hvor en voksen spiller med en gruppe børn.

Indenfor er der ro og aktiviteter ved bordet, samt leg ved legestationerne. Der er en ven på besøg fra vuggestuen, som snart skal starte i denne børnehavegruppe. Hun glæder sig, da der er en god ven netop på denne stue, som hun glæder sig til at lege mere med.

Positivt møde med børn og personale, hvor leg og børneperspektiver er tilstede.
Ingen anmærkninger.