

Handleplan for elever med særligt behov for støtte

Bruges til koordineringsmøder og netværksmøder

Overordnede kommentarer omkring eleven:

Kompetencer - elevens styrkesider	Pæd. overvejelser - udviklingspotentialer
Sociale:	
Samarbejde:	
Kommunikative:	
Motoriske:	
Koncentration/ opmærksomhed:	
Leg/ pauser:	
Fagligt:	

I den følgende periode har vi valgt at arbejde med følgende fokuspunkter:			
Fokuspunkt	Mål	Delmål	Metode-støttesystem
Selvværd			
Koncentration			
Osv.			

Læreropgaver:
Forældreopgaver:
Aftaler omkring evaluering (med elev, klasseteam, forældre?):

Spørgsmål som kan bruges i arbejdet med skemaet:

- Hvordan er elevens selvværd?
- Hvordan er elevens kontakt til voksne? Børn?
- Hvad er elevens styrkesider?
- Hvad er elevens interesser?
- Hvordan er der arbejdet med eleven indtil nu?
- Hvordan skal denne elev motiveres for at arbejde med fokuspunktet?
- Hvilke tegn skal der til for, at der kan mærkes en fremgang? Hvad har virket/ikke virket?

Og en række stikord til at tænke ud fra:

- | | | |
|----------------------------|------------------|----------------------|
| • Fagligt standpunkt i fag | • Temperament | • Trivsel, venskaber |
| • Sprog og kommunikation | • Initiativ | • Gruppearbejde |
| • Almen viden | • Tillid | • Frikvarterer |
| • Skriftlighed | • Ansvar | • Fritid |
| • Koncentrationsevne | • Arbejdsindsats | • Hjemmesituation |
| • Motorik | • Samarbejdsevne | |

