

Nyhedsbrev nr. 44 - november 2024

Teknologiforståelse? Ja tak!

Der er lang vej! Men ingen vej uden om børns digitale dannelse. Det styrker børn og unges trivsel online og offline. Den *duo* er uadskillelig! Desværre skiftes politikere til enten, at skamrose eller udskamme digitale læremidler. Skolerne får ikke mulighed for at sætte en digital retning.

I mine oplæg for både elever og forældre forsøger jeg, at nuancere børn og unges online liv. For at skabe et fælles afsæt. Ansvar for et sikkert liv på nettet bærer vi sammen. Digital dannelse er ikke en happening, men er både til hverdag og fest! Derfor er det, begrædeligt, at meget få lærerstuderende på Professionshøjskolerne vælger teknologiforståelse. Børnene og alle vi andre har og får endnu mere brug for dem. Idéen om teknologiforståelse som valgfag er uambitiøs. Gør det obligatorisk. Fra 0. klasse til Professionshøjskole. Det giver digital rygrad. Og lærerne, eksterne eksperter og jeg, der kender behovet og har undervist i årevis, skal støtte op og hjælpe til.

Digital dannelse og trivsel læres ikke ved forbud mod skærm eller mod at eje en smartphone. Dialog med børnene og klare retningslinjer er opskriften. Børn og unge (10 -17 år) bruger i gennemsnit 5 timer dagligt online. Det kalder på dialog. Siden AI blev allemandseje har vi stort set kun talt om vores frygt for, at elever og studerende vil snyde. Vi skal ikke frygte. Vi skal lære dem at blive kritiske brugere af teknologi. Deres liv er digitaliseret. Frygt eller ej!

Børn og unge har lommerne fulde af algoritmestyrede sociale medier. For 1,5 år siden sneg Snapchats "klamme" MyAI sig også ned i lommerne. Dit barns *ven!* Den siger, at den både har følelser og forældre! I Danmark viser undersøgelser, at børn knytter sig følelsesmæssigt til MyAI. Nogle oplever endda *forelskelses* følelser! Vi skylder børnene en portion kritisk sans og voksne de kan læne sig op ad. MyAI kan I øvrigt lave lektier. Så frygten for snyd, er ikke grebet ud af det blå.

Som forælder er det svært, at give børn (nok) viden om hverdagens teknologier og krydre det med en knivspids kritisk sans. Men vi svigter børnene, hvis vi vælger en ensrettet forbudsvej.

Håbet lever. EU Kommissionen udbød i oktober opgaven; *at skabe en app der kan betjene aldersbegræftelse og stadig bevare privatlivets fred*. Techfirmaer prioriterer meget ofte profit over børns sikkerhed. EU's ønske er, at skærme børn fra digitale krænkelser og ikke-alderssvarende indhold. *"Et lille skridt for mennesket, men et kæmpe spring for medmenneskelighed!"*

Digitale udfordringer er der nok af og de er komplekse. Dialogen må ikke udelukkende fokusere på sluk og luk. Vi skal tale indhold og kvalitet. Vi har et ansvar for vores børn og for hinanden. Min opgave er, at informere, samtale, undervise og holde oplæg! Kort sagt: Fremme digital dannelse. Må jeg anbefale, at I træder varsomt. Der er lang vej. Men ingen vej uden om nuancer.