

D 1. marts 2024

Bilag 2

## **Kommunalbestyrelsen besluttede at sende nedenstående to scenarier for ny skolestruktur i Rønne august 2025 i høring. Scenarierne omtales scenarie A og scenarie B**

### **Beskrivelse af de to scenarier**

Udarbejdelsen af de to scenarier tager udgangspunkt i input fra møder og workshops med ledelsesteam, skolebestyrelser, personale og elevråd fra Åvangsskolen og Søndermarksskolen.

Eleverne på de to nuværende Åvangsskolen og Søndermarksskolen vil, ved nedlæggelsen af de to skoler i Rønne og oprettelsen af den nye distriktsskole august 2025, blive påvirket af ændringer i forbindelse med klasseoptimeringen. Administration og rådgivning forventer, at en betydelig del af eleverne vil blive påvirket af ændringer af klasser, men også at der vil være en del elever, der berøres af matrikelskift. Dette forventes ved begge scenarier.

#### **Scenarie A:**

Scenarie A er en distriktsskole med to afdelinger opdelt efter elevernes alder og klassetrin.

- En afdeling med elever fra 0.-5. årgang placeret på nuværende Søndermarksskolens matrikel.
- En afdeling med elever 6.–9. årgang placeret på nuværende Åvangsskolens matrikel.

Ved dette scenarie er det væsentligt at fremhæve, at klasseoptimering altid vil foregå på samme matrikel, i et velkendt miljø og med velkendte relationer. Det vurderes, af Administration og rådgivning, at være mindre indgribende at lave klasseoptimering ved scenarie A end ved scenarie B, hvor der er risiko for at skulle gennemføre klasseoptimering på tværs af de to afdelinger.

Administration og rådgivning har udledt nedenstående mulige positive effekter og opmærksomhedspunkter.

Mulige positive effekter

- Klasseoptimering vil ske på samme matrikel.
- Gode muligheder for faglig, pædagogisk og didaktisk specialisering inden for aldersgruppen.
- Gode muligheder for opbygning af aldersfokuserede og attraktive unge/børnemiljøer, der kan have betydning for trivsel og faglighed.
- Mulighed for at søskende går på samme aldersopdelte afdeling.
- Kun et skift til anden matrikel i forbindelse med start i 6. klasse.
- Mulighed for samling af aldersbestemte indsatser på en afdeling f.eks. eksterne samarbejdspartner såsom SSP (skole, socialforvaltning og politi) UU (Ungdommens Uddannelsesvejledning) og trivsels- og inklusionsindsatser.
- Mulighed for at udvikle et tættere samarbejde med Campus Bornholm.

#### Opmærksomhedspunkter

- Administration og rådgivning vurderer, at der ved tilblivelsen af en ny skolekultur, er behov for et ekstraordinært ledelsesmæssigt fokus på sikring af et sundt ungdomsmiljø på 6.-9. årgang afdelingen.
- Der skal arbejdes bevidst med at skabe sammenhæng mellem de to afdelinger for at fastholde en sammenhængende skolegang fra 0.-9. klasse. Dette skal derfor være et fokuspunkt for distriktskolens ledelse.
- Administration og rådgivning forventer, at omkring halvdelen af eleverne på de to nuværende skoler i Rønne vil blive berørt af et nødvendigt matrikelskift ved skolestarten 2025.
- Der skal ske en vurdering af behovet for yderligere trafiksikring omkring Søndermarksskolen, da det er muligt, at morgentrafikken kan blive påvirket.
- Når skoledistrikterne lægges sammen til ét, vil der være flere elever op til 3. årgang, der bliver berettiget til befordring til skolen. Se afsnit økonomiske konsekvenser.

#### Scenarie B

Scenarie B er en distriktskole med to skoleafdelinger med 0.-9. årgang på hver matrikel.

Ved dette scenarie er det væsentligt at fremhæve, at det tilstræbes at tilbyde en hel sammenhængende skolegang på hver afdeling, hvor skoleforløbet er fra 0.-9. klasse. Ved dette scenarie kan klasseoptimering medføre matrikelskift for eleverne i løbet af skoleforløbet.

Administration og rådgivning har udledt nedenstående mulige positive effekter og opmærksomhedspunkter.

#### Mulige positive effekter

- I klassedannelsen kan det tilstræbes, at eleven - i videst muligt omfang - får et sammenhængende skoleforløb på samme afdeling fra 0.-9. årgang.
- Rammen for de to skoleafdelinger vil være genkendelig for elever, personale og forældre.

- De dannelsesmæssige og pædagogiske muligheder med tiltag, der fremmer samvær med de ældste og yngste kan fastholdes.

#### Opmærksomhedspunkter

- Ved skolestart på en distriktsskole med to afdelinger vil indskrivningen ske til distriktsskolen, og forældrene kan ikke på forhånd vide, hvilken afdeling eleven indskrives på.
- Søkende kan risikere at blive placeret på hver deres afdeling.
- Hvis der, i løbet af skoletiden, måtte ske markante ændringer i antallet af elever, kan det ikke afvises, at enkelte elever må flyttes til en anden matrikel uden om naturlige/planlagte skift.
- Ved dannelsen af den nye distriktsskole vil nogle elever opleve matrikelskift.
- Der vil opstå årgange på den enkelte afdeling med blot en klasse, hvilket kan give ringe kår for den pædagogiske og faglige gevinst ved årgangstanken. Distriktsskolens ledelse skal derfor, sammen med skolebestyrelsen, tage stilling til organiseringen på de to afdelinger.

#### **Yderligere fokusområder for begge scenarier**

##### *Valg af ny skolebestyrelse:*

Ved oprettelse af en ny distriktsskole skal der etableres en fælles skolebestyrelse, jf. § 42 i folkeskoleloven. Der skal vælges mindst én forældrepræsentant for hver afdeling.

Jf. §42. stk. 1 note 1, bør de tidligere skolebestyrelser høres fra de nedlagte skoler i forhold til sammensætning af den nye distriktsskoles skolebestyrelse.

Den nye skolebestyrelse skal udarbejde principper for distriktsskolens virksomhed.

Nuværende skolebestyrelser på Åvangsskolen og Søndermarksskolen beslutter principper for klassesdannelse for den kommende distriktsskole i Rønne.

##### *Anlægsbehov ved de to scenarier:*

###### Åvangsskolen:

Der er en eksisterende lokaleudfordring på Åvangsskolen, som skal løses med henblik på den fremtidige undervisning i håndværk- og designlokalet, sådan at det er muligt at gennemføre undervisning i f.eks. sløjdfærdigheder på store hold. Det forventes, at der med regeringens udspil "Forberedt på fremtiden II" vil blive sat midler af til opkvalificering af faglokaler på folkeskolerne. Administration og rådgivning afventer på nuværende tidspunkt afklaring vedrørende midlerne, der er afsat til forbedring af faglokaler. Det påtænkes, at midlerne, i vides muligt omfang, skal benyttes til at finansiere behovet for opkvalificering af faglokalerne på Åvangsskolen, særligt håndværk- og designlokalet.

###### Søndermarksskolen:

Administration og rådgivning har, ved scenarie A, undersøgt behovet for en eventuel renovering af et eksisterende køkken, der kan benyttes i udvidelsen af SFO'en i forbindelse med at antallet af børn næsten fordobles.

Ejendom og drift har vurderet, at en renovering af køkkenet ikke er nødvendig, da det eksisterende køkken tidligere har været anvendt som anretter-køkken og denne funktion blot bibeholdes.

*Befordring:*

Ved scenarie A vil befordringsudgiften være større end ved scenarie B. Flere elever i indskolingen vil være berettiget til buskort grundet afstand fra deres bopæl til Søndermarksskolen.

Administration og rådgivning anslår, at udgiften vil være ca. 175.000 kr. og skal afholdes af skoleområdets befordringsbevilling. Det indstilles, at såfremt scenarie A vælges, udvides budgetrammen til befordring hos fælles skole med 75.000 kr. i budget 2025 og 175.000 kr. i budget 2026.