

Uanmeldt tilsyn 2023

Institution	Mariehønen - Østermarie Børnehus
Status	Kommunalt børnehus
Adresse	Vibevænget 6, 3751 Østermarie
Dato for uanmeldt tilsyn	27. april 2023

Rammen for det uanmeldte tilsyn

Der føres uanmeldt tilsyn mindst hvert andet år, og det overordnede formål er, at få indblik i dagtilbuddets praksis uden forudgående forberedelse, og at sikre, at dagtilbuddet lever op til lovgivningen.

Det uanmeldte tilsyn foretages af tilsynskonsulenten fra Center for Børn og Familie. Ligesom ved det anmeldte tilsynsbesøg, foretager tilsynskonsulenten observationer af det pædagogiske læringsmiljø med udgangspunkt PLV'en, samt henvender sig med spørgsmål til børnegrupper for at få børnenes perspektiver på trivsel og læringsmiljø repræsenteret.

Hvis der viser sig at være forhold, der fremstår uantagelige eller sikkerhedsmæssigt og pædagogisk uforsvarligt, påpeges dette straks overfor den pædagogiske leder, og der indledes dialog omkring løsningen.

Efter det uanmeldte tilsyn udarbejder tilsynskonsulenten et kortfattet tilsynsnotat, som offentliggøres og fungerer som tillæg til dagtilbuddet tilsynsrapport.

Observationsguide til læringsmiljøet

Leg

- I det pædagogisk læringsmiljø er der plads til leg, fantasi, fordybelse og det at være nysgerrig
- Det pædagogiske personale sikrer at der er en balance mellem børns selvorganiserede leg og voksen-styrede aktiviteter
- Det pædagogiske personale støtter, guide og rammesætte legen for, at alle børn kan være med, og for at legen udvikler sig positivt for hele børnegruppen
- Legetøj og materialer varierede (jf. læreplanstemaerne) og der er tilstrækkelig alderssvarende materialer til at alle børn kan fordybe sig i leg

Børneperspektiver

- Børnene udtrykker lyst til at deltage i leg og aktiviteter
- Børnene bliver hørt og tages alvorligt både ved verbal eller nonverbale initiativer
- Børnenes perspektiver bliver anerkendt og taget i betragtning som grundlag for at udvikle læringsmiljøet
- Børnene har indflydelse på aktiviteter og dagligdagen
- Børnene støttes i at bidrage til fælles aktiviteter og tage initiativ
- Børnene mødes med positive forventninger fra de voksne
- De voksnes opmærksomhed er rettet mod børnene

Spørgsmål til børnene (børneperspektiv)

- Hvad kan du godt lide at lege med i børnehaven? Hvorfor?
- Hvor kan du ikke lide at lege i børnehaven? Hvorfor?
- Hvad hedder dine venner?
- Hvad laver de voksne i børnehaven?
- Hvad laver du sammen med de voksne?
- Hvad bestemmer børnene?
- Hvad bestemmer de voksne?

Positivt møde med børnene på legepladsen, hvor både vuggestue og børnehave er. Børnene udtrykker lyst til at deltage i leg og aktiviteter, og de er fordybet i legen og vennerne.

Det er tilsynskonsulentens indtryk, at børnene har steder og materialer på legepladsen, som de kan lide at lege med, og at disse er tilgængelig for børnene. Børnene nævner alle venner, som de kan lide at lege med i børnehaven, og nævner desuden flere områder de godt at lide at lege.

Børnene beskriver de voksne, som omsorgspersoner som "passer på os, indtil mor og far kommer og henter", dem som bestemmer, men børnene bestemmer selv hvad de vil lege med.

Dialog med medarbejdere

Dialog med vuggestue – og børnehavepersonale, som fortæller om hverdagens struktur og organisering lige fra ugeplan, arbejde på tværs af stuerne smat BH og VG, dele børn og personale op i mindre grupper, og hvilken betydning det har for at kunne skabe ro, få bedre mulighed for at arbejde med

børneperspektiver mm. Der er forældre som afleverer, og snakker med personalet om 'den gode aflevering/start på dagen'. Snakker desuden med personalet om legepladsens mange gode læringsmiljøer, og hvilke fremtidige planlægninger der med haven/legepladsen.

Samlet notat

27. april 2023 kl. 8

Tidlig morgen på legepladsen, hvor både børn og personaler er på legepladsen. Der er ro, fordybelse og leg, og personalet tager imod de børn, som bliver afleveret under besøget.

Der er ro, fordybelse og leg og børnene er optaget af deres lege. Nogle i sandkassen, nogle med kridt, fangeleg mv. Personalet er fordelt på legepladsen, og der møder flere personaler ind på arbejde. Der er en medarbejder, som lege løbe-fangeleg med en gruppe børn, og der er flere børn som henvender og tilslutter sig aktiviteten. Børnene bliver mødt med positive anvisninger og forklaringer på aktiviteten. Børnene ser glade og nysgerrige ud.

Jeg er rundt på legepladsen, og snakker med børnene (læs ovenstående), og får også en rundvisning af et par børn, som viser hvad man kan lave på legepladsen, og hvor de bedst kan lide at lege. De kan bedst lide at gynges, og viser slutteligt, hvor højt de kan gynges.

Inden besøget slutter bliver der ringet med klokken, og det er tydeligt at se, at alle børnene ved hvad den lyd betyder – at man skal ind og vaske hænder, da de skal til at spise formiddagsfrugt. De voksne guider og støtter børnene med håndvask ud til bordet, for at finde en plads.

Positivt møde med børn og personale, hvor leg og børneperspektiver er tilstede.
Ingen anmærkninger.