

Uanmeldt tilsyn 2024

Tejn Børnehus

Bornholms Regionskommune

Indholdsfortegnelse

1 Introduktion	3
2 Resultat kvalitet	4
2.1 SprogTrappen	4
2.2 TOPI	5
3 Fokuspunkter fra sidste tilsyn	7
4 Fokus/ønsker til næste tilsyn	8
5 Opsamling	9

1 Introduktion

Tilføj tekst

2 Resultat kvalitet

2.1 SprogTrappen

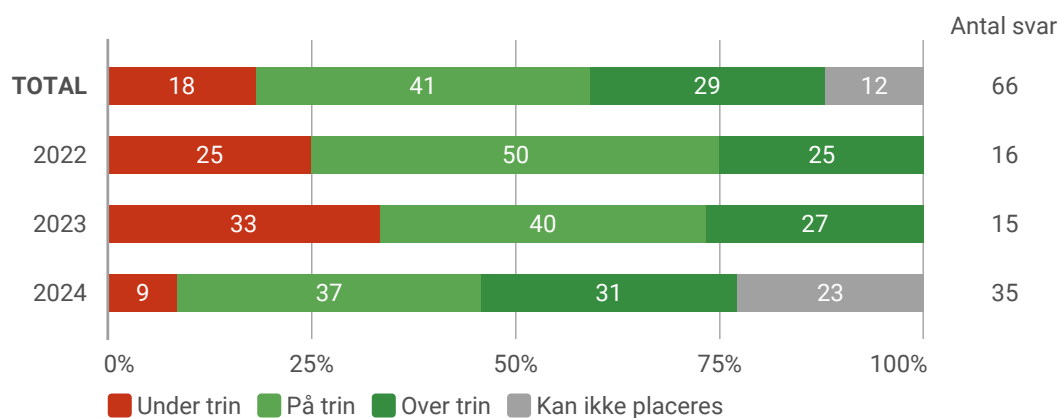
Antal SprogTrappe-vurderinger

Vurderet (Sprogtrappen)	
1 år	4
2 år	14
3 år	5
4 år	7
5 år	4
6 år eller derover	1
Total	35

Note: Figuren viser resultater for perioden 2024.

Kilde: Rambøll SprogTrappen.

Antal SprogTrappe-vurderinger

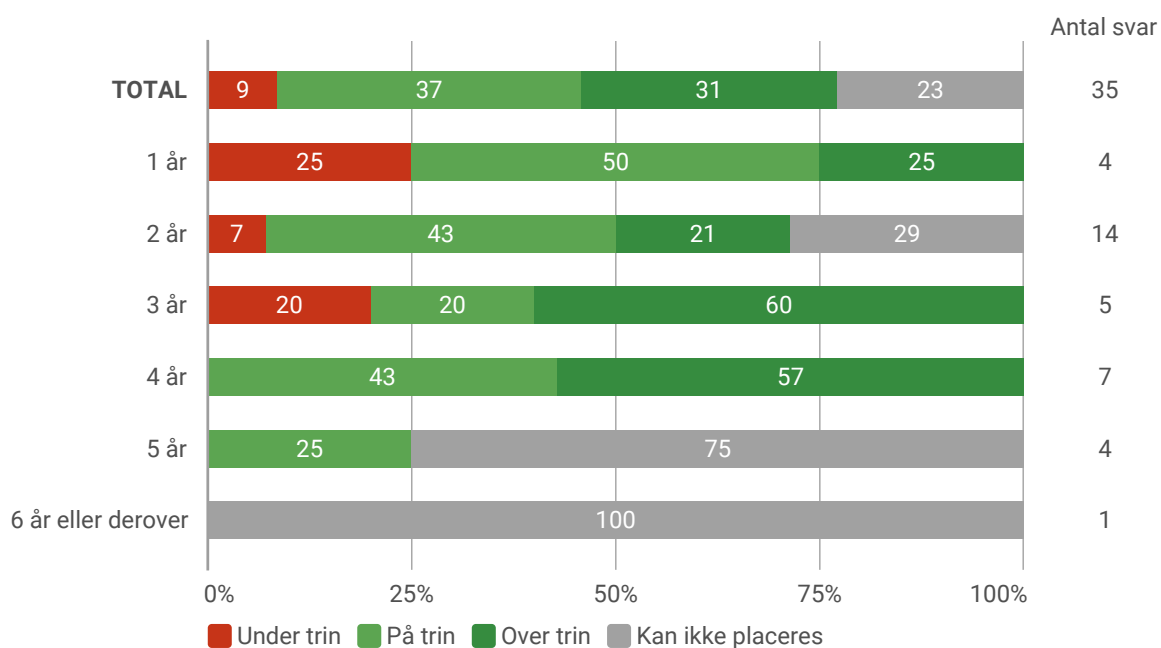


Note: Figuren viser resultater for perioden 2024, 2023 og 2022.

Kilde: Rambøll SprogTrappen.

2.1.1 Resultater - Opdelt på alder og køn

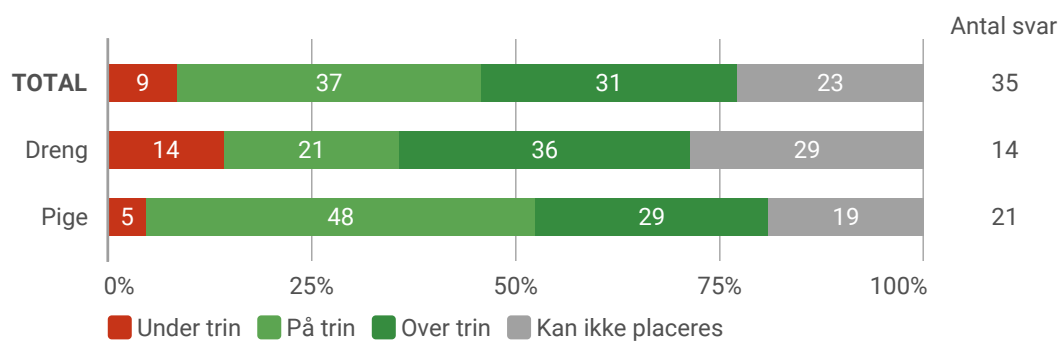
Antal SprogTrappe-vurderinger



Note: Figuren viser resultater for perioden 2024.

Kilde: Rambøll SprogTrappen.

Antal SprogTrappe-vurderinger



Note: Figuren viser resultater for perioden 2024.

Kilde: Rambøll SprogTrappen.

2.2 TOPI

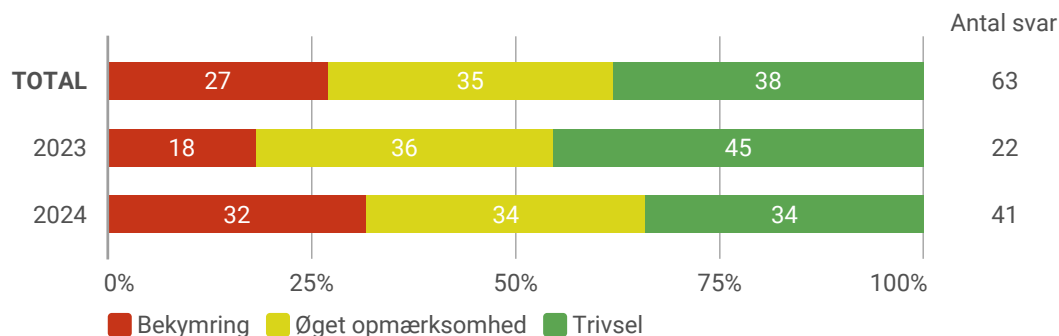
Antal TOPI-vurderinger

TOPI vurderinger	
Efterår 2024	19

Forår 2024	33
Total	52

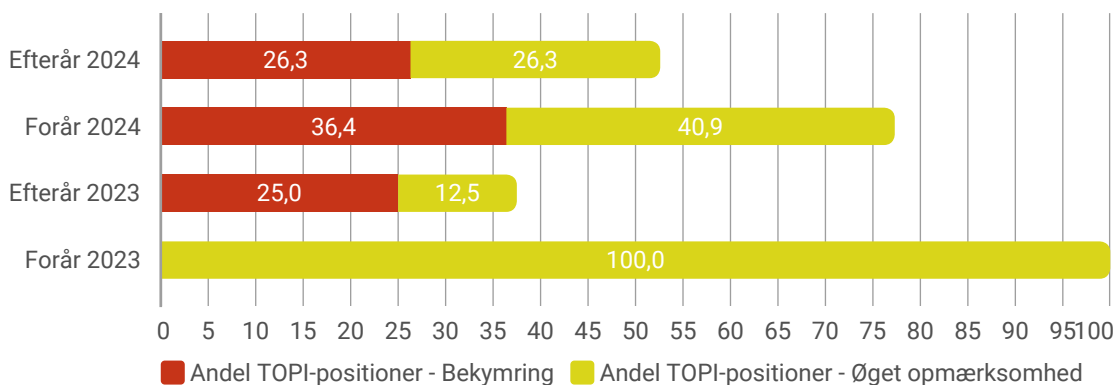
Note: Figuren viser resultater for perioden Efterår 2024 og Forår 2024.
 Kilde: Rambøll TOPI

Fordeling af TOPI-positioner



Note: Figuren viser resultater for perioden Efterår 2024, Forår 2024, Efterår 2023, Forår 2023, Efterår 2022 og Forår 2022. Obs: Børn med vurderingen "Vurderes ikke" medregnes ikke i grafen.
 Kilde: Rambøll TOPI

Andel børn i positionerne "Bekymring" og "Øget opmærksomhed"



Figuren viser resultater for perioden Efterår 2024. Obs: Børn med vurderingen "Vurderes ikke" medregnes ikke i grafen.
 Kilde: Rambøll TOPI

3 Fokuspunkter fra sidste tilsyn

Fokuspunkt 1

Noter herunder første fokuspunkt fra seneste tilsyn:

Organisering af det pædagogiske læringsmiljø

Tilsynsførendes kommentar til fokuspunktet

Tydeligt at se at der arbejdet med dette i huset. Der er mange legeområder og læringsmiljøer i huset og rum som har forskellige med tydelige funktioner. Organiseringen i huset er også lavet så der er plads til Nussa (pædagogisk metode) og arbejdet med *Bo* (Pædagogisk metode). Tydeligt at se der er god kommunikation i huset, som præger stemningen og de pædagogiske læringsmiljøer.

Fokuspunkt 2

Noter herunder andet fokuspunkt fra seneste tilsyn:

En legende tilgang hos det pædagogiske personale

Tilsynsførendes kommentar til fokuspunktet

Det er tydeligt at der i huset er arbejdet med den legende tilgang. Jeg møder legende anvisninger fremfor forbud. Der bliver sat rammer for de lege børnene gerne vil lege, så det bliver sikkert for dem alle. Oprydningen bliver en leg fremfor en sur pligt.

Fokuspunkt 3

Noter herunder andet fokuspunkt fra seneste tilsyn:

1. Fokus på neuroaffektiv udviklingspsykologi

Tilsynsførendes kommentar til fokuspunktet

Efter samtale med leder, får jeg at vide at de er i gang med at læse en tekst omkring neuroaffektiv udviklingspsykologi. de lytter til potcast sammen omkring det og reflektere over det på p-møderne. Leder fortæller at det har givet hele hendes personalegruppe en mere fælles måde at tænke på. Det er også tydeligt at huset at der er en fælles tanke omkring at se børnene og hvad de har brug for og hjælpe hinanden på tværs af huset.

4 Fokus/ønsker til næste tilsyn

Noter herunder fokus eller ønsker til næste tilsyn

Til næste tilsyn er fokus områderne

Børnesyn

Børnefællesskaber

Overgange i hele huset

5 Opsamling

Tilsynsførendes opsamling på det uanmeldte tilsyn

Til dette uanmeldte tilsyn fik jeg en fornemmelse af at det er et hus i udvikling og en masse tiltag er sat i gang og de fungerer. Børnene bliver anerkendt og mødt, så der er trivsel og udviklings muligheder for børnene i dette hus. Det var et roligt og fagligt personale jeg mødte og de bød velkommen og jeg kunne observere hvad jeg ville i hele huset. Børnene kom mig i møde og var meget nysgerrige og viste mig rundt når det var tid til det.

Et overordnet indtryk af et hus som er fagligt og sætter rammen for at børn som har brug for mindre fællesskaber også bliver mødt i det.

På tværs af huset var kommunikationen rigtig god og rolig og de hjalp hinanden i pressede situationer.

Ud fra deres organisering er det tydeligt er der er fokus på at hele dagen er et læringsmiljø og der sættes også aktivitet i gang om eftermiddagen.

Det er tydeligt at der arbejdes med sprogtrappen i dette hus og det er tydeligt at det fungerer rigtig godt.