

Uanmeldt tilsyn 2024

Klemensker Børnehus

Bornholms Regionskommune

Indholdsfortegnelse

1 Introduktion	3
2 Resultat kvalitet	4
2.1 SprogTrappen	4
2.2 TOPI	5
3 Fokuspunkter fra sidste tilsyn	7
4 Fokus/ønsker til næste tilsyn	8
5 Opsamling	9

1 Introduktion

Tilføj tekst

2 Resultat kvalitet

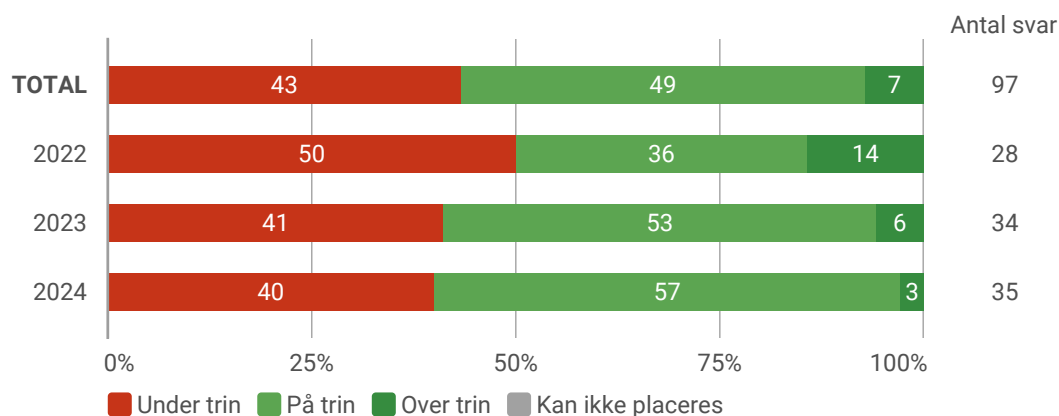
2.1 SprogTrappen

Antal SprogTrappe-vurderinger

	Vurderet (Sprogtrappen)
1 år	12
2 år	20
3 år	3
Total	35

Note: Figuren viser resultater for perioden 2024.
Kilde: Rambøll SprogTrappen.

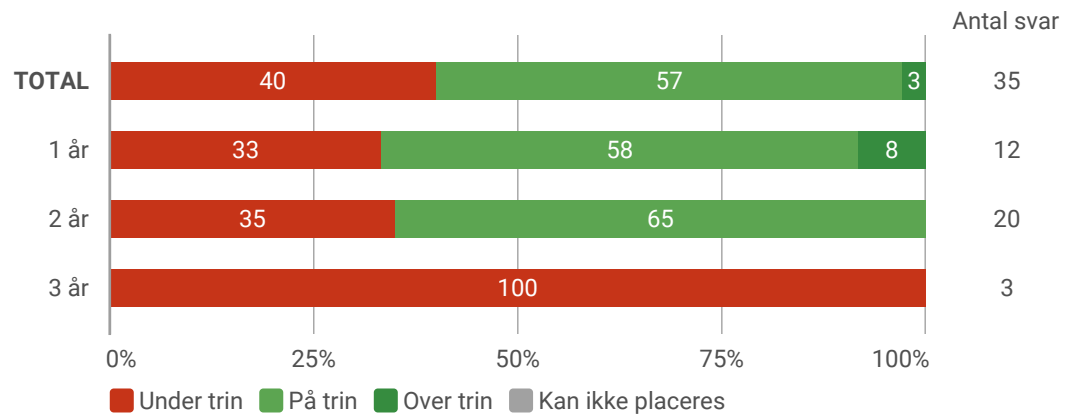
Antal SprogTrappe-vurderinger



Note: Figuren viser resultater for perioden 2024, 2023 og 2022.
Kilde: Rambøll SprogTrappen.

2.1.1 Resultater - Opdelt på alder og køn

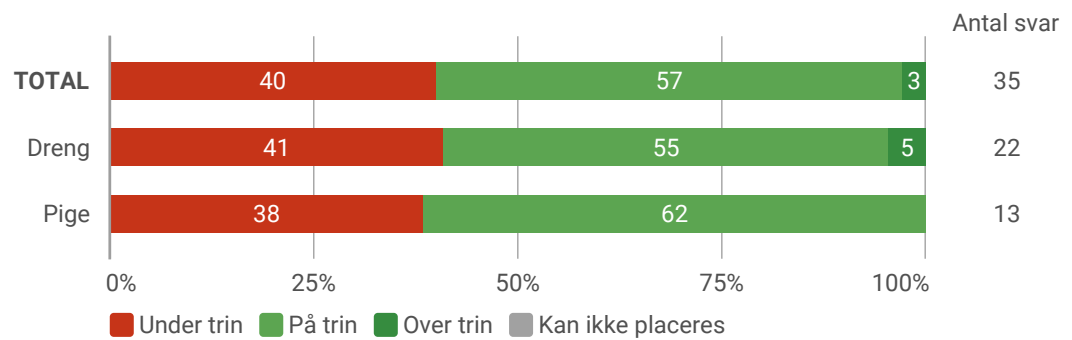
Antal SprogTrappe-vurderinger



Note: Figuren viser resultater for perioden 2024.

Kilde: Rambøll SprogTrappen.

Antal SprogTrappe-vurderinger



Note: Figuren viser resultater for perioden 2024.

Kilde: Rambøll SprogTrappen.

2.2 TOPI

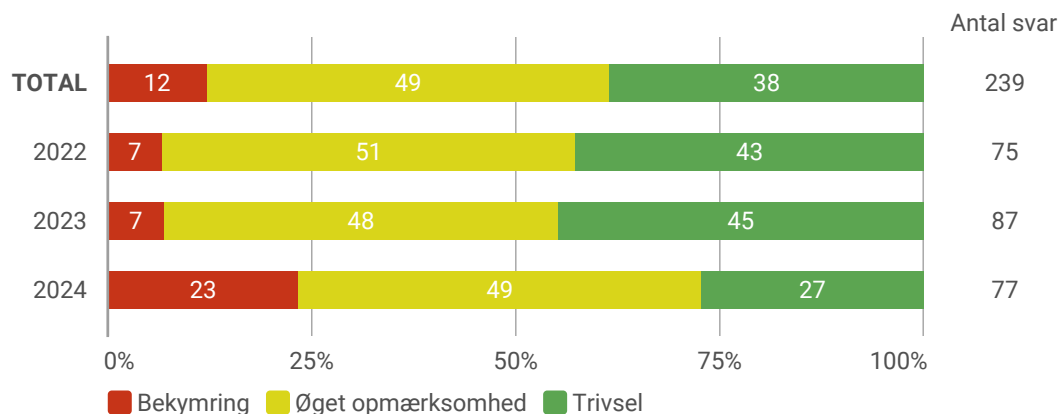
Antal TOPI-vurderinger

	TOPI vurderinger
Efterår 2024	34
Forår 2024	46
Total	80

Note: Figuren viser resultater for perioden Efterår 2024 og Forår 2024.

Kilde: Rambøll TOPI

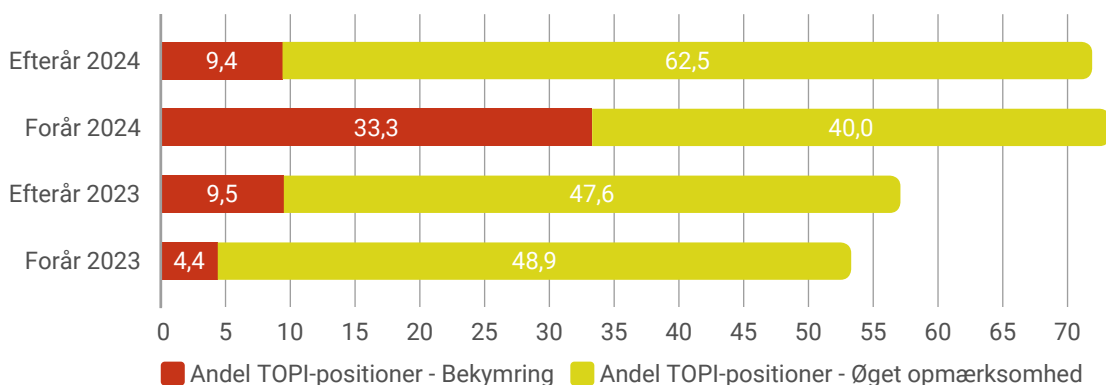
Fordeling af TOPI-positioner



Note: Figuren viser resultater for perioden Efterår 2024, Forår 2024, Efterår 2023, Forår 2023, Efterår 2022 og Forår 2022. Obs: Børn med vurderingen "Vurderes ikke" medregnes ikke i grafen.

Kilde: Rambøll TOPI

Andel børn i positionerne "Bekymring" og "Øget opmærksomhed"



Figuren viser resultater for perioden Efterår 2024. Obs: Børn med vurderingen "Vurderes ikke" medregnes ikke i grafen.

Kilde: Rambøll TOPI

3 Fokuspunkter fra sidste tilsyn

Fokuspunkt 1

Noter herunder første fokuspunkt fra seneste tilsyn:

1. Dannelse

Tilsynsførendes kommentar til fokuspunktet

Der er 3 grupper i huset, hvor de er blandet med personaler fra hver gruppe, PLF grupper. Her har fokus været at de undersøgende på hvad dannelses begrebet, de har grupperne arbejdet med nogle faglitteratur udklip fra litteraturen som leder har bidraget med.

De kom frem til at: Dannelse er det der er tilbage efter alt det andet er glemt.

Personalet understøtter deres nysgerrighed og støtter dem op omkring nye aspekter i læringsrummet. Følge børnene i hvor børnene er i forhold til interesser.

De gør sig deres egne erfaringer. Personalet støtter op om dette og sætter rammen for dannelsesprocesserne.

Fokuspunkt 2

Noter herunder andet fokuspunkt fra seneste tilsyn:

2. Børneperspektiver og medinddragelse

Tilsynsførendes kommentar til fokuspunktet

Der er løbende refleksions forløb hvor dette har været et fokus i hele huset.

Fokuspunkt 3

Noter herunder andet fokuspunkt fra seneste tilsyn:

3. Demokratiske processer

Tilsynsførendes kommentar til fokuspunktet

Børnene har selv været med til at bestemme hvor mange de må være i pudrummet, hvis de skal være der uden en voksen.

Det bliver der stadig arbejdet med. Det er ikke systematiseret endnu, men det er i en proces.

4 Fokus/ønsker til næste tilsyn

Noter herunder fokus eller ønsker til næste tilsyn

Alsidighed personlig udvikling (køn, seksualitet og etnicitet)
Samspil og relationer

5 Opsamling

Tilsynsførendes opsamling på det uanmeldte tilsyn

Til dette uanmeldte tilsyn blev jeg mødt af et imødekommende personale, som bød mig velkommen. Jeg skulle bare komme ind og jeg måtte observere lige hvor jeg ville. Jeg var i vuggestuen og på de to børnehavestuer.

Jeg så et personale som virkede glade og de snakkede sammen omkring placering af en vikar. Kommunikationen i huset fungerede og de var opmærksomme på hinanden.

Børnene kom mig også i møde og jeg blev også her taget godt i mod og nogle afventede også lige og skulle se hvem jeg var.

Jeg fik et godt indtryk af både børnehaven og vuggestuen, der var en god stemning i huset og børnenes har gode muligheder for udvikling og trivsel. Der er rammesatte læringsmiljøer som sætter fokus på at møde det enkelte barn og børn i større fællesskaber. De som har brug for mindre læringsmiljøer bliver dette også i mødekommet.

Leder har fokus på at skabe refleksion og samarbejde på tværs af huset og dette virker til at have en effekt, da der er en samhørighed når jeg snakker med personalet på de forskellige stuer.

Der er fastsat nye punkter som leder og personalet vil arbejde med indtil næste tilsyn.

Der er også en øget opmærksomhed på at sprogtrappen bliver udfyldt.